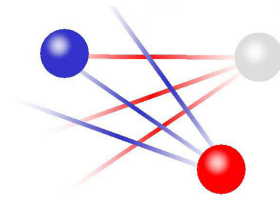


**Netzwerk
Psychosoziale Notfallversorgung**



Entwicklung von Rahmenplänen zur Umsetzung von Leitlinien und Standards zur Sicherstellung, Vernetzung und strukturellen Einbindung Psychosozialer Notfallversorgung für Einsatzkräfte der polizeilichen und nicht polizeilichen Gefahrenabwehr

**Kurztitel:
Netzwerk psychosoziale Notfallversorgung
– Umsetzungsrahmenpläne**

Forschungsprojekt
im Auftrag des Bundesministeriums des Innern
Bundesamt für Bevölkerungsschutz und Katastrophenhilfe
Laufzeit 08/04 – 03/06

Leitlinienkatalog für Curricula ® Auszug aus dem Projektabschlussbericht

Prof. Dr. Irmtraud Beerlage
Silke Springer, Diplom-Gesundheitswirtin
Thomas Hering, Diplom-Gesundheitswirt
Dagmar Arndt, cand. Diplom-Gesundheitswirtin
Liane Nörenberg, MA, MPH

unter Mitarbeit von
Nadine Eisenkolb, Diplom-Gesundheitswirtin

Postanschrift

Hochschule Magdeburg-Stendal (FH)
Fachbereich Sozial- und Gesundheitswesen
Breitscheidstr.2
39114 Magdeburg

Projektleitung

Prof. Dr. Irmtraud Beerlage
Tel. +49-(0)391-8864320
E-Mail: irmtraud.beerlage@hs-magdeburg.de

Angaben zum Urheberrecht

**© 2006 Projekt Netzwerk psychosoziale Notfallversorgung
Alle Rechte bei den Autorinnen und Autoren**

Dieses Werk ist durch das deutsche und internationale Urheberrecht und andere Gesetze geschützt. Weitergabe, Nachdruck, Fotokopie und Speicherung auf Datenträger jeder Art sind erlaubt. Ein Veröffentlichungs-, Verbreitungs- oder kommerzielles Verwertungsrecht besteht nicht. Der Verkauf, Abdruck in Printmedien, Veröffentlichung in Bild und Funk, Veröffentlichung durch Onlinedienste sowie Veröffentlichung auf Vorträgen bedürfen der ausdrücklichen Zustimmung der Autoren. Widerrechtliches Handeln kann eine straf- und zivilrechtliche Verfolgung nach sich ziehen.

Leitlinienkatalog für Curricula der PSNV

Name der Organisation	Adresse
------------------------------	----------------

	nein	ja	Titel der Ausbildung bzw. der einzelnen Module	Zeitlicher Umfang der Ausbildung bzw. der einzelnen Module
Modularisierung der Ausbildung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Inhalte der Ausbildung: Wissens- und Kompetenzbereiche

WISSEN				
Problemwissen/ Störungswissen	Vorhanden ja/nein	Umfang in h	Dozenten-qualifikation	Konkretisierung
Präklinische Notfallmedizin (Medizinische Erste Hilfe/ Lebensrettende Sofortmaßnahmen)				
Stress im Lebens- und Einsatzalltag				
Stress, Stressoren				
Coping/Stressbewältigung				
Psychotraumatologie				
Indikationen/“critical incidents“				
Akute Belastungsreaktionen (Schreck, Schock, psych. Notfall)				
PTSD (diagn. Kriterien, Erklärungsmodelle)				
Weitere psych. Traumafolgestörungen				
Verschiedene Erklärungstheorien kennen				
...				
...				
Moderatorvariablen d. Copings				
Insb. Schutzfaktoren				
Insb. Risikofaktoren				
Herausgehobene Risikogruppen (Alter, Geschlecht, Kultur, Religion...)				
...				
Trauer, Krisen, psychiatrischer Notfall				
Trauer				
Krise (Lebenskrise/Traumatische Krise)				
Psychiatrischer Notfall				
Suizid/Suizidalität				
Weitere Grenzerfahrungen				
...				
Weitere psychische Störungen (Depression, Sucht, Angst, Zwang,...)				
Weitere psychosoziale Probleme (am Arbeitsplatz) (z.B. Mobbing, Burnout, Aggression/Ärger, Stalking)				
...				
...				

Leitlinienkatalog für Curricula der PSNV

Struktur- und Netzwerkwissen	Vorhanden ja/nein	Umfang in h	Dozenten-qualifikation	Konkretisierung
Rechtliche Rahmenbedingungen (Zeugnisverweigerungsrecht, Arbeitsschutz etc.)				
Einsatztaktik/Einsatzstrategien/Einsatzablauf/Einsatzdokumentation/Führungsgrundsätze				
Einsatz- und Führungsstrukturen in komplexen Lagen (MANV/GSL/KatFall)				
Aufbau/Struktur/Arbeitsweise der eig. Org.				
Aufbau/Struktur/Arbeitsweise anderer Bereiche/Organisationen der Gefahrenabwehr				
Kenntnis über Rolle des eigenen Systems als PSNV-Akteur bzw. über weitere Akteure der PSNV und amb./stat. psychiatr., psychol.-psychotherap., psychosoz., Versorgung				
...				
KOMPETENZEN				
Basiswissen und Basiskompetenzen	Vorhanden ja/nein	Umfang in h	Dozenten-qualifikation	Konkretisierung
Klärung eigener Ängste, Erwartungen, Motivation				
Selbstschutz/-reflexion/Pschohygiene				
Ethische Fragestellungen/ Ethik des Helfens, Menschenbild				
Ressourcenaktivierung				
Grundlagen der Kommunikation und Interaktion				
Personzentrierte Gesprächsführung				
Beratung				
Soziale Kompetenz				
Gruppenstrukturen/Gruppenprozesse				
Psychoedukation				
Psychische Erste Hilfe				
„Feldkompetenz“/ Verhalten an der Einsatzstelle				
Handeln in Führungsstrukturen				
„Technisches Handeln“				
Leitung/Führung/Führungsgrundsätze				
...				
...				
Methodisch-strukturierte Hilfen	Vorhanden ja/nein	Umfang in h	Dozenten-qualifikation	Konkretisierung
Planungskompetenzen				
Bewertung der Einsatzsituation und Erstellung eines (psychosoz.) Lagebildes				
Handlungsnotwendigkeit erkennen und ausschließen				
Handlungsplan erstellen				
Screening				
Weitere Aspekte Handlungsplanung				
Grenzen der eigenen Handlungsmöglichkeiten erkennen und berücksichtigen				
Qualifizierte Weiterverweisung				
...				

Leitlinienkatalog für Curricula der PSNV

Methodisch-strukturierte Hilfen Methoden Sekundärprävention	Vorhanden ja/nein	Umfang in h	Dozenten- qualifikation	Konkretisierung
Einführung/Überblick über Maßnahmen der Einsatznachsorge (EN)				
EN – Einzelsetting				
- SAFER-Modell				
- ...				
EN – Gruppensetting				
- Demobilisation				
- Defusing				
- Debriefing				
- ...				
Peer-Support/Mediatorenarbeit				
...				
Einführung/Überblick über Maßnahmen der Psychosozialen Akuthilfen (Opfer-/Angehörigenhilfen/Krisenintervention)				
- Betreuung von Kindern/Jugendlichen				
- Betreuung von alten Menschen				
- Betreuung von Fahrzeugführern				
- Plötzlicher Säuglingstod				
- Tod von Kindern				
- Todesfälle im häuslichen Bereich				
- Suizidalität				
- Betreuung Angehöriger nach Suizid				
- Psychiatrische Notfälle/ Drogenintoxikation				
- (Verkehrs-) Unfälle				
- Überbringen Todesnachricht				
- Leichenschau/Identifizierung				
- Trauer, Sterben, Tod in anderen Kulturen				
- ...				
Trauerbegleitung				
Administrative Hilfen				
...				
Berufsgruppeninterne Spezialisierungen und berufsgrup- penspezifische Interventionen	Vorhanden ja/nein	Umfang in h	Dozenten- qualifikation	Konkretisierung
Seelsorgerliches Handeln i.e.S.				
Worte und Rituale in der NFS/Pastorale Krisenintervention				
Theol. und philosoph. Perspektiven (Tod und Leben, Schuld und Vergebung...)				
...				
Handeln von Mental Health Professionals i.e.S.				
Psychodiagnostik				
(Psycho-) Therapeutisches Handeln				
- Akutintervention (Einzel)				
- Akutintervention (Gruppen)				
...				

Leitlinienkatalog für Curricula der PSNV

Weiterführende Kompetenzen (nicht Sekundärprävention)	Vorhanden ja/nein	Umfang in h	Dozenten- qualifikation	Konkretisierung
Primärprävention (im Berufsalltag)				
Entspannungsmethoden				
Stressmanagement (-Immunsierung)				
...				
Weitere Präventions- und Unterstützungsangebote (im Berufsalltag)				
Suchtprävention				
Mobbingprävention				
Konflikt-Mediation				
Schuldnerberatung				
Betriebl. Sozialberatung/ Soz. Ansprechpartner				
Suizidprävention				
...				
Sonstiges				
Methodik/Didaktik von Weiterbildungen				
Leitung/Koordination in komplexen Lagen				
Presse- und Öffentlichkeitsarbeit				
...				
Erwerb und Erhalt von (Feld- und Kooperations-) Kompetenz	Vorhanden ja/nein	Umfang in h	Dozenten- qualifikation	Konkretisierung
Praktische Übungen/Rollenspiele				
Refresher				
Fortbildungen				
Praktikum /Hospitation				
„Einsatz“Nachbesprechung				
Besprechung von Betreuungsfällen				
Supervision				
Einsätze unter Mentorenbegleitung				
...				

Personalauswahl

	nein	ja	wie	durch wen
Erfolgt Teilnehmerauswahl	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Gespräch <input type="checkbox"/> Test <input type="checkbox"/> Sonstiges,

Bei bestehendem Auswahlverfahren, gibt es Informationen zu:

Allgemeinen Zugangsvoraussetzungen	nein	ja	konkret
Mindestalter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Persönliche Kompetenzen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Psycho-physische Belastbarkeit <input type="checkbox"/> Soziale Kompetenz <input type="checkbox"/> hohes Selbstsorgepotenzial <input type="checkbox"/> Teamfähigkeit <input type="checkbox"/> sonstiges,
Motivationsklärung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Eigene Erfahrungen/erlebte Lebenskrisen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Weitere	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Spezifischen Zugangsvoraussetzungen	nein	ja	konkret
Berufliche Grundqualifikation/ Berufszugehörigkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Berufliche Erfahrung/Dauer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Feldkompetenz	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mitglied der Institution/Organisation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Weitere	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ausschlusskriterien	nein	ja	konkret
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Organisatorische Rahmenbedingungen der Ausbildung:

Gibt es Informationen zu:	nein	ja	Welche
Ausbildungsdauer (gesamt)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zusammensetzung der Teilnehmergruppen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> (gemeinsame Ausbildung Peers und psychosoz. Fachkraft) <input type="checkbox"/>
Verhältnis Theorie/ Praxis	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Didaktik und Methodik der Ausbildung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kompetenznachweis nach Erreichung der Modulziele	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zeitl. Abstufung der Ausbildung entsprechend der Zugangsvoraussetzung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Modularisierte Ergänzung zu bestehenden Qualifikationen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Allgemeine organisatorische Standards im Vorfeld

Gibt es Informationen zu:	nein	ja	Welche
Finanzierung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kosten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Verantwortung für die Ausbildung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Informative Schulung von Führungskräften	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Implementierung in Institution/Organisation sicherstellen (z.B. Unterstützung durch Arbeitgeber und Freistellung)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dienstespezif. interne Sicherstellung der PSU	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Qualitätssicherung

Gibt es Informationen zu:	nein	ja	Welche
Fachaufsicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Qualifikation der Dozenten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Einbindung der Ausgebildeten in ein Team	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Evaluation der Maßnahmen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Interne Qualitätskontrolle	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Externe Qualitätskontrolle	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Sonstiges:

.....

